



Nombre: **CLINICA DE OPERATORIA DENTAL I**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria			N= CLINICA
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	5°	7	19025	Prácticas clínicas propedéuticas I Técnica de operatoria dental I
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 32] Práctica [48] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte</i>		<i>En otros ciclos</i>	
	Metodología de la investigación Urgencias medico quirúrgicas en odontología Periodoncia II Exodoncia II Medicina interna en odontología Epidemiología de la salud bucal Técnica de operatoria dental II Endodoncia II Prácticas clínicas propedéuticas II Fundamentos de actividades artísticas I Actividades físicas y deportivas		Prácticas clínicas propedéuticas I Técnica de operatoria dental I Clínica de operatoria dental II	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Carlos Bracamontes Campoy Teresa del Rocío Rodríguez Orozco María Marcela Medina Orozco Rosa Elia Arias Gómez Angelina Vargas Irma Fabiola Díaz García Ana Bertha Olmedo Sánchez Josefina Ruiz Olmedo	11/03/2016	José Guadalupe Fernández Carranza Jorge Abraham Alcalá Sánchez		JUNIO 2018

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

- El alumno realizara un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de operatoria dental, analizando historia clínica, interpretación radiográfica, e inspección intraoral, en pacientes de la clínica de Operatoria Dental.
- El alumno identifica y restaura el tejido dental, en piezas individuales que presentan pérdida de su continuidad estructural, para restablecer la forma, función y estética, a través de restauraciones plásticas en la práctica con paciente.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso		
Socio – culturales	Técnico- Instrumentales	Profesionales
Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional	Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su	Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Biomédicas

<p>del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se compartan del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética;</p> <p>Realiza la lectura comprensiva de textos en su propio idioma y en idiomas extranjeros;</p> <p>Emplea las herramientas de la informática y las innovaciones tecnológicas de manera interactiva, con sentido crítico y reflexivo, para incorporarlas a su actividad personal y profesional, en sus diferentes ámbitos;</p>	<p>sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>
---	--	---

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p>	<p>Establece el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las diferentes alteraciones de los órganos dentarios.</p> <p>Selecciona el material indicado para cada tratamiento.</p> <p>Ejecuta el aislamiento del campo operatorio en forma absoluta en grupo</p> <p>Restaura órganos dentarios con materiales estéticos y no estéticos</p> <p>Indica o Aplica los mecanismos preventivos</p> <p>Analiza los elementos de diagnóstico para el establecimiento de un pronóstico y plan de tratamiento.</p> <p>Identifica las técnicas de aislamiento, y su selección de acuerdo a sus ventajas y desventajas.</p> <p>Clasifica los materiales plásticos</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano;</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socioeconómicos y culturales, con una</p>



<p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.          Compromiso con la preservación del medio ambiente.          Capacidad de comunicación en un segundo idioma.          Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.          Compromiso con su medio socio-cultural.          Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>estéticos y no estéticos.</p>	<p>visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades;</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de la caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p>
---	----------------------------------	--

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: Elementos diagnósticos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Historia médico general, Inspección Intraoral e imagen radiográfica.</li> <li>1.2 Detectar en los tejidos duros las patologías o ausencia de tejido por traumatismos, atricción o abfracción.</li> <li>1.3 Plantear un pronóstico y proponer la rehabilitación de cada órgano dentario.</li> <li>1.4 Prescribir y dar presupuesto de las diferentes restauraciones con materiales plásticos.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 2: Aislamiento absoluto del campo operatorio.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Diferentes técnicas de Aislamiento y sus Indicaciones.</li> <li>2.2 Pasos del aislamiento absoluto por grupo (8piezas).</li> <li>2.3 Ventajas.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 3: Diferentes mecanismos curativos y preventivos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Cepillado dental, Hilo dental, fluoruración, citas periódicas entre otras.</li> <li>3.2 Protección pulpar directa y protección pulpar indirecta</li> <li>3.3 Ameloplastia y odontotomía.</li> <li>3.4 Selladores de fosas y fisuras.</li> <li>3.5 Ventajas y desventajas.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 4: Alternativas de restauraciones plásticas con materiales estéticos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Indicaciones. Clase I, III, IV y V.</li> <li>4.2 Ventajas y desventajas de los materiales.</li> <li>4.3 Prescripción de blanqueamiento dental. (en piezas vitales y no vitales)</li> <li>4.3 Técnicas de aplicación y cuidados clínicos.</li> <li>4.4 Procedimientos pre-operatorios, operatorios y post-operatorios.</li> <li>4.5 Indicaciones postoperatorias.</li> </ol>
<p>Unidad de competencia 5: Alternativas de restauraciones plásticas con materiales no estéticos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 Indicaciones. Clase I, II, y V.</li> <li>5.2 Ventajas y desventajas del material.</li> <li>5.3 Técnica de aplicación y cuidados clínicos.</li> <li>5.4 Procedimientos pre-operatorios, operatorios y post-operatorios.</li> <li>5.6 Indicaciones postoperatorias</li> </ol>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

## 5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

AULA: Aprendizaje activo, Aprendizaje colaborativo, diseñadores gráficos. Aprendizaje basado en problemas, debate, seminario y experienciales.

CLINICA: Demostración, modelamiento y retroalimentación.

## 6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
Diagnóstico y plan de tratamiento elaborado para cada paciente.	Interpretación clara y concreta de la Historia clínica en el sistema Smile (con su interpretación radiográfica).	Aula
Aislamiento del campo operatorio	Aplicar el aislamiento en el paciente de una forma correcta en media arcada: Grapa adecuada al órgano a tratar, dique posición correcta en boca y no presentar rasgaduras. Arco posición cómoda para el paciente y que todo el aislamiento no lastime y agrada el tejido periodontal.	Aula
Aplicación de los mecanismos preventivos como curación o selladores de fisura, entre otros.	Dominio en la aplicación de materiales preventivos (flúor, sellador de fosa y fisuras y cementos) en el caso requerido según diagnóstico.	Aula
Restauraciones con materiales estéticos (Resinas Compuestas y Ionómero de vidrio) respetando los procedimientos pre-operatorios, operatorios y pos-operatorios.	20 Restauraciones estéticas. Cumplir con la remoción del tejido afectado del órgano a tratar planimetría cavilaria y protección del complejo den tino pulpar, secuencia de obturación de acuerdo al fabricante e paciente. Indicaciones al paciente. Color correcto, Anatomía, oclusión y pulido final de las restauraciones, que sean satisfactorias para él.	Clínica
Restauraciones con materiales no estéticos (Amalgama Dental) respetando los procedimientos pre-operatorios, operatorios y pos-operatorios.	20 Restauraciones no estéticas. Cumplir con la remoción del tejido afectado del órgano a tratar planimetría cavilaria así como retención de la misma, protección del complejo dentino pulpar condensación bruñido de la amalgama dental correcta anatomía, oclusión e indicaciones al paciente.  Pulido, inicial y final después de 24 horas.	Clínica
Respeto a la Normatividad Vigente y ética Profesional.	Todo lo anterior será realizado bajo la Normatividad vigente y se valorara el desempeño ético del alumno ante el paciente y entorno dentro de su evaluación.	Aula y laboratorio
a) Reporte escrito de la secuencia ordenada en la historia Clínica. b) Interrogatorio al alumno de la actividad a realizar. c) Observación del desempeño de la actividad realizada en la clínica (firma del profesor o instructor).	a) Reporte: Realizarlo en Word letra arial 12 y mínimo media cuartilla. b) Antes de realizar cualquier intervención se realizará el interrogatorio sobre su plan de tratamiento. c) Supervisión permanente de la actividad a realizar y avalar por medio	Extra aula



d)	Informe bimestral al profesor.	de una firma del profesor lo realizado.	
		d) Se entregara en Word, letra arial 12 con los datos del profesor nombre de la materia y datos del practicante donde se incluirá lo realizado en guardias durante cada bimestre.	

### 7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
10%	Reportes de tratamientos integrales
30%	2 Exámenes parcial parciales (15% c/u)
10%	Participación, Actitud, Valores éticos y respeto al medio ambiente
50%	Práctica clínica
<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>

### 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Cirujano Dentista, Titulado, con amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica.	Tener vocación y conocimientos en la docencia y manejo de técnicas didácticas así como de evaluación que propicien la participación del estudiante	Poseer un sentido ético profesional, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

### 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de P.P	Laptop , Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas laboratorio	Laptop, proyector , bocinas Unidades dentales	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet

### 10. Bibliografía

#### Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Barrancos Mooney, Julio	Operatoria dental : avances clínicos, restauraciones y estética	Buenos Aires, Argentina Editorial Médica Panamericana, S.A. ©2015.	2015	CUALTOS
Ricketts, David editor.	Odontología operatoria avanzada : un abordaje clínico	Caracas, Venezuela: Amolca, Actualidades Médicas, 2013.	2013	CUALTOS
Bonilla Represa, Victoria	Manual de prácticas de operatoria dental y endodoncia	Madrid: Editorial Ripano, c2012.	2012	CUALTOS

#### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Jorge Abraham Alcalá Sánchez	Efecto de los sistemas fluorados en la remineralización de las lesiones cariosas incipientes del esmalte, estudio in situ.	Revista de Operatoria Dental y Materiales Dentales RODYB	2014	<a href="http://www.rodyb.com/wp-content/uploads/2013/12/vol-3-2-REMINERALIZACION1.pdf">http://www.rodyb.com/wp-content/uploads/2013/12/vol-3-2-REMINERALIZACION1.pdf</a>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Nocchi Conceição, Ewerton	Odontología restauradora, salud y estética	Buenos Aires: Médica Panamericana, 2008.	2008	CUALTOS
Lindhe, Jan,	Periodontología clínica e implantología odontológica	Buenos Aires: Médica Panamericana, 2009.	2009	CUALTOS
Lanata, Eduardo Julio.	Operatoria dental	Buenos Aires: Alfaomega Grupo Editor Argentino, c2011.	2011	CUALTOS

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 28 de Junio de 2018.

**Nombre y firma del Jefe de Departamento**



**Dr. Jaime Briseño Ramírez**

**Nombre y firma del Presidente de Academia**



**C.D.E.E. Gustavo Martin del Campo Plascencia**